



THÉÂTRE MUSICAL JEUNESSE

CHANTEURS DE POMME

GUIDE PÉDAGOGIQUE

INTRODUCTION

Chers professeurs des élèves qui s'apprêtent à voir le spectacle « Chanteurs de Pomme »,

Avant le grand moment, nous vous proposons un guide qui vous permettra de vous immerger dans notre univers! Ce guide peut être utilisé en tout ou en partie. Sentez-vous libre de l'utiliser à votre gré, de l'alléger ou de le bonifier avec ce qui vous semble le plus inspirant!

Les objectifs pédagogiques de ce guide et du spectacle sont divisés en deux catégories qui se retrouvent aléatoirement dans les différentes activités proposées :

- L'introduction au théâtre musical;
- La connaissance des instruments de musique.

Le guide propose aussi des activités qui permettront une interaction lors du spectacle mais surtout d'encourager l'écoute et l'observation durant la présentation.

À la prochaine page se trouve un tableau des activités que nous vous suggérons de faire avant – pendant – et après le spectacle. Ce sont des suggestions qui s'appliquent selon les niveaux. Selon vos choix, vous pourrez imprimer uniquement les pages qui sont pertinentes pour vos élèves. Libre à vous de vous servir des questions à développement ou de simplement échanger en groupe. Finalement, les réponses aux questions des activités se trouvent à la fin du document, dans l'annexe 1.

Nous espérons que vous et vos élèves aller vivre un moment inoubliable avec « Chanteurs de Pomme »!

PRÉPARATION		
ACTIVITÉS	OBJECTIFS	OÙ TROUVER
<p>1 – Qu’est-ce qu’une comédie musicale?</p> <p>(20-30 minutes)</p>	<p>Acquérir une connaissance de base du théâtre musical.</p> <p>Comprendre les rôles que peuvent avoir les chansons dans une comédie musicale.</p> <p>Nous vous suggérons de visionner quelques extraits de la pièce « Le Roi Lion » sur YouTube ou de montrer des extraits que vous aurez choisis vous-même, afin d’appliquer les notions expliquées.</p> <p>Nous demandons ensuite d’identifier des comédies musicales qu’ils connaissent.</p>	<p>Guide pédagogique Activité 1 pages 4-5 : prévoir des impressions.</p>
<p>2- Quelles sont les sortes d’instruments de musique?</p> <p>(20-30 minutes)</p>	<p>Apprendre les différentes sortes d’instruments de musique et à les classer en familles et catégories.</p> <p>Nous demandons ensuite aux enfants d’appliquer les notions acquises avec un exercice.</p>	<p>Guide pédagogique Activité 2 pages 6-9 : prévoir des impressions.</p> <p>Pour cette activité, nous avons fourni des explications des familles et catégories d’instruments de musique.</p> <p>Les réponses à la question 2c. sont dans l’annexe 1 page 16.</p>
<p>3- Peut-on inventer des instruments de musique?</p> <p>(20-30 minutes)</p>	<p>Comprendre ce qui constitue un instrument de musique et les différences entre les instruments acoustiques, électriques et numériques.</p> <p>Faire participer les enfants à la recherche de l’auteur en utilisant leur imagination.</p> <p>Cet apprentissage sensibilisera les enfants à être attentifs aux instruments de musique du spectacle.</p>	<p>Guide pédagogique Activité 3 pages 10-12 : prévoir des impressions.</p> <p>Pour cette activité, nous avons fourni des explications sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La composition des instruments de musique avec des exemples; - Les instruments acoustiques, électriques et numériques.

4- Colorie les personnages (15 minutes)	Découvrir des personnages du spectacle.	Guide pédagogique Activité 4 page 13 : prévoir des impressions ainsi que des crayons de couleur.
RÉALISATION		
ACTIVITÉS	OBJECTIFS	OÙ TROUVER
5- Le spectacle (55 minutes)	Les enfants doivent être attentifs afin de découvrir les personnages et leurs instruments de musique. Ceci leur permettra de participer à l'Activité 6. En comédie musicale, on peut applaudir après les chansons, contrairement aux autres arts de la scène où l'éthique demande d'attendre à la fin pour applaudir.	
Réinvestissement		
ACTIVITÉS	OBJECTIFS	OÙ TROUVER
6- Repère les instruments de musique du spectacle (20-30 minutes)	Déterminer ce que les enfants ont retenu du spectacle, en lien avec les instruments de musique et les personnages.	Guide pédagogique Activité 6 pages 14-15 : prévoir des impressions. Les réponses sont dans l'annexe 1 page 16.

ACTIVITÉ 1. Qu'est-ce qu'une comédie musicale ?

Une comédie musicale est une pièce de théâtre en musique dont les chansons font avancer l'action et/ou expliquent ce que pense ou ressent un personnage. Comédie musicale est un terme populaire. En principe, devrions employer le terme « théâtre musical ».



La comédie musicale « CATS »

1a. Pourquoi les chansons dans une comédie musicale ?

Une chanson peut entre autres :

- A) Introduire un personnage et apprendre à connaître ses buts, ses rêves
- B) Ajouter de l'importance à un dialogue entre personnages ou faire évoluer l'histoire
- C) Permettre de nous sortir de l'univers réaliste et d'entrer dans l'imaginaire ou l'émotion d'un personnage

Demande à ton professeur de visionner 3 chansons (YouTube) tirées de la pièce « Le Roi Lion ». Ensuite, décris ce qui se passe durant la chanson puis, indique à quoi la chanson sert dans l'histoire, en te référant aux trois raisons décrites plus haut :

1. [Je voudrais déjà être roi](#) :

La chanson sert à : _____ (A, B ou C)

2. [Hacuna Matata](#) :

La chanson sert à : _____ (A, B ou C)

3. [L'Amour brille sous les étoiles](#) :

La chanson sert à : _____ (A, B ou C)

1b. Connais-tu des spectacles ou des films qui sont ou qui s'apparentent à la comédie musicale?
Si oui, lesquels :

ACTIVITÉ 2. Quelles sont les sortes d'instruments de musique?

2a. Connais-tu les familles d'instruments de musique?

Les instruments de musique sont classés en **trois familles**, qui elles se subdivisent en **catégories** :

Les instruments à **cordes** produisent des sons avec la vibration des cordes.

- A) Cordes frottées : on frotte les cordes avec un archet
- B) Cordes pincées : on pince les cordes avec les doigts ou à l'aide d'un clavier
- C) Cordes frappées : on appuie sur des touches qui frappent une ou plusieurs cordes

Les instruments à **vents** produisent des sons grâce au souffle du musicien.

- D) Bois : on fait vibrer une anche ou souffle dans un biseau (ce n'est pas quand ils sont faits en bois)
- E) Cuivres : on fait vibrer les lèvres du musicien

Les **percussions** produisent des sons en les faisant vibrer.

- F) À sons déterminés : on peut jouer une mélodie
- G) À sons indéterminés : on frappe des rythmes

2b. Est-ce que la voix est un instrument de musique?

La voix est comme un instrument de musique quand elle fait partie d'une pièce musicale. Dans ce cas, on considère la voix comme un instrument à vent.

2c. Peux-tu trouver la famille des instruments que tu vois plus bas et identifier la catégorie en écrivant sa lettre?

1. La guitare



Famille :

- Cordes
- Vents
- Percussions

Catégorie : _____

- A) Cordes frottées
- B) Cordes pincées
- C) Cordes frappées
- D) Vent | Bois
- E) Vent | Cuivre
- F) Percussions à sons déterminés
- G) Percussions à sons indéterminés

2. La batterie



Famille :

- Cordes
- Vents
- Percussions

Catégorie : _____

- A) Cordes frottées
- B) Cordes pincées
- C) Cordes frappées
- D) Vent | Bois
- E) Vent | Cuivre
- F) Percussions à sons déterminés
- G) Percussions à sons indéterminés

3. Le saxophone



Famille :

- Cordes
- Vents
- Percussions

Catégorie : _____

- A) Cordes frottées
- B) Cordes pincées
- C) Cordes frappées
- D) Vent | Bois
- E) Vent | Cuivre
- F) Percussions à sons déterminés
- G) Percussions à sons indéterminés

**Attention, il y a une colle ici!

4. Le piano



Famille :

- Cordes
- Vents
- Percussions

Catégorie : _____

- A) Cordes frottées
- B) Cordes pincées
- C) Cordes frappées
- D) Vent | Bois
- E) Vent | Cuivre
- F) Percussions à sons déterminés
- G) Percussions à sons indéterminés

5. Le violon



Famille :

- Cordes
- Vents
- Percussions

Catégorie : _____

- A) Cordes frottées
- B) Cordes pincées
- C) Cordes frappées
- D) Vent | Bois
- E) Vent | Cuivre
- F) Percussions à sons déterminés
- G) Percussions à sons indéterminés

6. Le cor français



Famille :

- Cordes
- Vents
- Percussions

Catégorie : _____

- A) Cordes frottées
- B) Cordes pincées
- C) Cordes frappées
- D) Vent | Bois
- E) Vent | Cuivre
- F) Percussions à sons déterminés
- G) Percussions à sons indéterminés

7. Le xylophone



Famille :

- Cordes
- Vents
- Percussions

Catégorie : _____

- A) Cordes frottées
- B) Cordes pincées
- C) Cordes frappées
- D) Vent | Bois
- E) Vent | Cuivre
- F) Percussions à sons déterminés
- G) Percussions à sons indéterminés

8. L'accordéon



Famille :

- Cordes
- Vents
- Percussions

Catégorie : _____

- H) Cordes frottées
- I) Cordes pincées
- J) Cordes frappées
- K) Vent | Bois
- L) Vent | Cuivre
- M) Percussions à sons déterminés
- N) Percussions à sons indéterminés

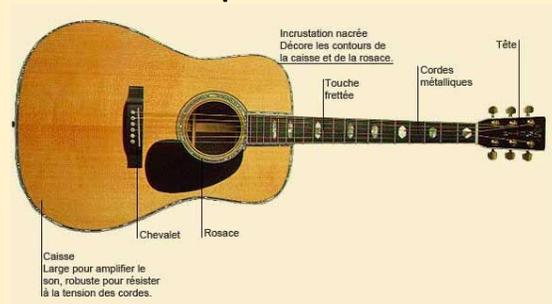
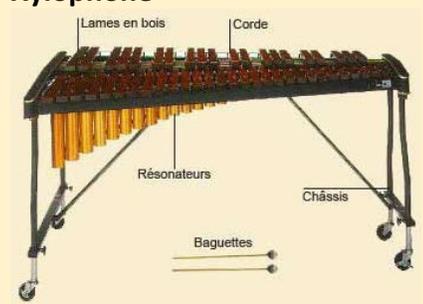
ACTIVITÉ 3. Peut-on inventer des instruments de musique?

L'histoire de « Chanteurs de Pomme » se déroule en l'an 2999 et on y fait référence à plusieurs instruments de musique futuristes.

3a. Qu'est-ce qui compose un instrument de musique?

Les instruments de musique se composent de 3 systèmes :

- Déclencheur de son
- Producteur de son
- Amplificateur de son

Instrument	Déclenche le son	Produit le son	Amplifie le son
<p>Guitare acoustique</p> 	Doigts	Cordes	Caisse de résonance
<p>Saxophone</p> 	Bouche	Anche de bois et colonne d'air	Tuyau
<p>Xylophone</p> 	Baguettes	Lames de bois	Résonateur

3b. Quelle est la différence entre un instrument acoustique, électrique et numérique?

Les instruments de musique auxquels on fait référence ci-dessus sont de type **acoustique**. Le son est produit et amplifié grâce à une matière physique (p. ex. cordes et caisse de résonance). Il existe d'autres types d'instruments.

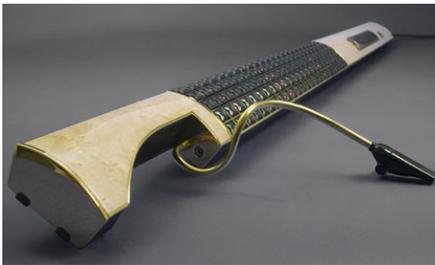
Instrument électrique



Les instruments électriques amplifient le son de façon électrique, sans matière physique.

La guitare électrique est un exemple.

Instrument numérique



Les instruments numériques produisent et amplifient le son sans matière physique.

L'Eigenharp est un exemple. C'est un hybride qui combine l'électronique d'une boîte à rythmes et la facilité d'un instrument à vent.

THUGEEK. 2009. « EIGENHARP, INSTRUMENT DE MUSIQUE RÉVOLUTIONNAIRE ». [HTTP://WWW.THUGEEK.COM/GEEK/EIGENHARP-INSTRUMENT-DE-MUSIQUE-REVOLUTIONNAIRE/](http://www.thugeek.com/geek/eigenharp-instrument-de-musique-revolutionnaire/). [CONSULTÉ LE 7 NOVEMBRE 2019]

3c. Imagine un instrument du futur

Il est maintenant temps de te faire participer à la recherche de l'auteure. Peux-tu imaginer des instruments de musique du futur?

Ça peut vraiment être n'importe quoi, tant qu'il y a une manière de déclencher les sons, de les produire et de les amplifier.

1. Nom de ton instrument du futur #1 : _____

Tu peux le décrire avec des mots : _____

Ou avec un dessin :

2. Nom de ton instrument du futur #2 : _____

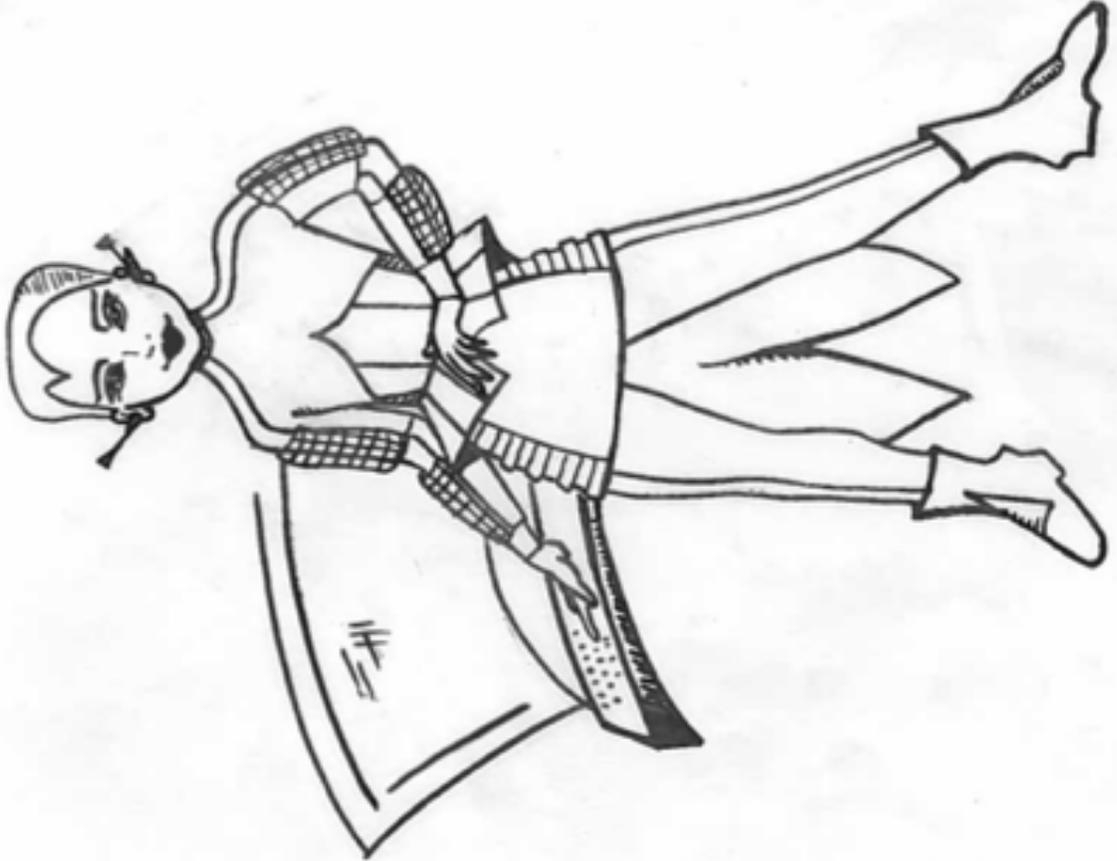
Tu peux le décrire avec des mots : _____

Ou avec un dessin :

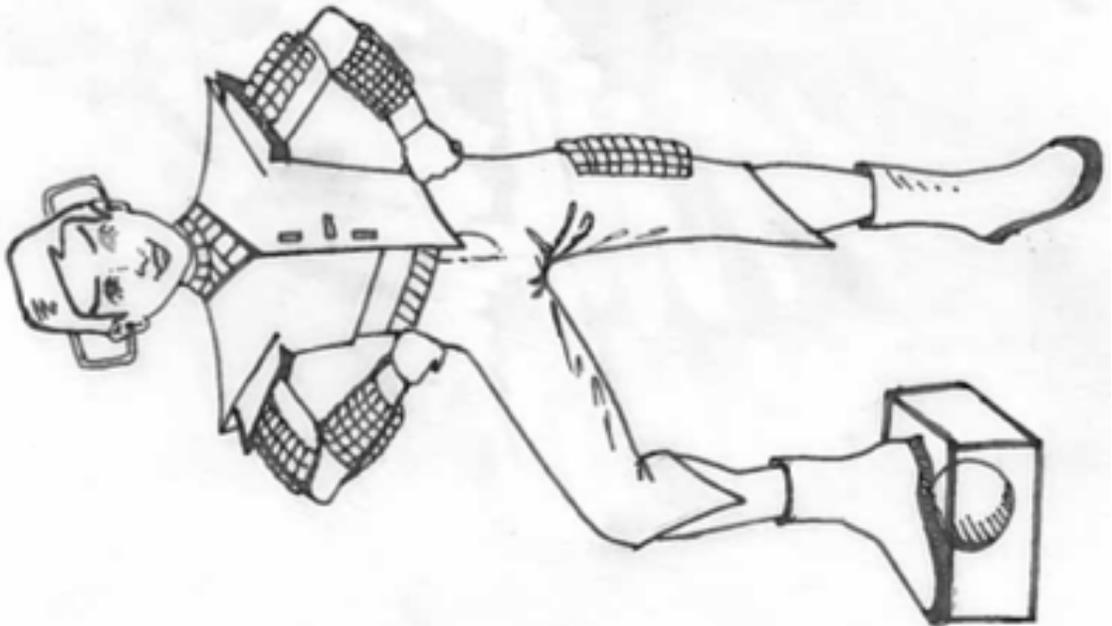
ACTIVITÉ 4. Colorie les personnages

Maintenant, tu peux colorier certains des personnages de « Chanteurs de Pomme » qui sont ci-dessous.

Sméraldine



Tram



ACTIVITÉ 5. Repère les instruments de musique du spectacle

Pendant le spectacle, tu as vu que plusieurs des personnages utilisent ou mentionnent des instruments de musique du futur.

Tu dois maintenant associer les instruments de musique du spectacle (dans la colonne de gauche) aux personnages qui en parlent (dans la colonne de droite) en inscrivant la lettre correspondante.

Attention, certains personnages ne parlent d'aucun instrument et un personnage parle de 2 instruments.

S'board : _____ (inscris la ou les lettres)



A. Cadence

B. DJ Rocko

Alphasphère : _____ (inscris la ou les lettres)



C. Égérie

D. Mémoire

E. Orphéon

F. Scat

Gants Mimous : _____ (inscris la ou les lettres)



G. Sméraldine

H. Tram

I. Virus

J. Zennie

Voici trois autres instruments :

Drum Godasses : _____ (inscris la ou les lettres)



Mogees : _____ (inscris la ou les lettres)



Zouang Criard : _____ (inscris la ou les lettres)



- A. Cadence
- B. DJ Rocko
- C. Égérie
- D. Mémoire
- E. Orphéon
- F. Scat
- G. Sméraldine
- H. Tram
- I. Virus
- J. Zennie

ANNEXE 1- Corrigé pour le professeur

ACTIVITÉ 2. Quelles sont les sortes d'instruments de musique?

2c. Peux-tu trouver la famille des instruments que tu vois plus bas et identifier la catégorie en écrivant sa lettre?

Instruments de musique	Famille	Catégorie
1. La guitare	Cordes	B) Cordes pincées
2. La batterie	Percussions	G) Percussions à sons indéterminés
3. Le saxophone	Vents	D) Vent Bois
4. Le piano	Cordes	C) Cordes frappées
5. Le violon	Cordes	A) Cordes frottées
6. Le cor français	Vents	E) Vent Cuivre
7. Le xylophone	Percussions	F) Percussion à sons déterminés
8. L'accordéon	Vents	D) Vent Bois

ACTIVITÉ 6. Repère les instruments de musique du spectacle

Instrument de musique	Personnage
S'board	F) Scat
Alphasphère	E) Orphéon
Gants Mimous	J) Zennie
Drum Godasses	A) Cadence
Mogees	G) Sméraldine et H) Tram
Zouang Criard	G) Sméraldine